

ANMERKUNGEN ZUR SCHULARBEITSGESTALTUNG

Fach: Spanisch		Klasse: 8.Klasse (3. Schularbeit, 2. Sem.)		
Kompetenzniveau: B1		Dauer der SA: 150 Minuten		
Teilbereiche	Themenbereich	Testformat/Textsorte	Anzahl/Items	Dauer ca.
LESEN	Reisen, Kennenlernen Tagesablauf, Arbeit Entdeckung	Multiple Choice Zuordnungsaufgabe Kurzantworten	3/21	35'
HÖREN	Reisen Immigration Immigration, Lebensumstände	Kurzantworten Multiple Choice Kurzantworten	3/21	30'
SIK	Landeskunde Tagesablauf Persönlichkeiten, Kleidung	Lückentext Editieren Wortbildung	3/35	35'
SCHREIBEN	Schule	Blog	1	50'

Allgemeines:

Bei dieser Schularbeit wurden standardisierte Testformate eingesetzt, und die einzelnen Teile weisen die gleiche Gewichtung auf. Die Schularbeit besteht aus 4 Teilbereichen. Sowohl der rezeptive Teil als auch der produktive Teil mussten positiv sein so wie bei der Reifeprüfung.

Besondere Bemerkungen:

Da es sich um eine dreistündige Schularbeit handelt, wurden je drei Aufgaben für Lesen, Hören und SIK gestellt, sowie ein Schreibauftrag. Die Zeit für den Schreibauftrag wurde großzügig bemessen, damit die Schülerinnen und Schüler auch Zeit zum Planen und für die Eigenkorrektur hatten.

Beurteilung:

Lesen:	1/4	21 Items
Hören:	1/4	21 Items
SIK:	1/4	35 Items
Schreiben:	1/4	40 Punkte

Bei der Beurteilung des Schreibauftrages wurde der zehnstufige Beurteilungsraster für B1 verwendet.

Womit die Schülerinnen und Schüler vertraut sein müssen

Wortschatzbereiche	Biografie, Tages- und Jahresablauf, Wohnen und Umgebung, Reisen, Immigration
Sprachfunktionen	beschreiben, erklären, Beispiele geben
Textsorten	Blogkommentar
Sprachstrukturen in Anwendung	Vergangenheitszeiten, Zukunft, Modalverben
Testformate	Multiple Choice, Zuordnungsaufgabe, Kurzantworten, Lückentext, Editieren

4. Producción escrita

En internet has encontrado este **blog**.

¡Qué rollo!

escrito por Marco

el 11 de febrero

Los profesores nos ponen muchos deberes y no tenemos tiempo para hacer otras cosas después del colegio. A mí me gustaría tener más tiempo libre por las tardes. ¿Qué piensas tú?



Los deberes son un tema que también se discute mucho en tu instituto. Decides escribir un **comentario**.

Tienes que:

- describir la situación de los deberes en tu instituto
- dar un ejemplo de deberes interesantes
- explicar cómo te han ayudado los deberes

Escribe unas **200 palabras**.

Performanz mit Korrektur

¡Hola Marco!

No **estoy de acuerdo con lo que** has escrito tú. **A pesar que** los deberes a veces son **un poco aburridos**, **es necesario** hacerlos.

En mi instituto discutimos mucho sobre **este** tema. Ahora estoy en la última clase y pienso **que** es **más** importante hacer los deberes **que** **aprender algo de memoria**.

Los profesores en mi insti **nos** ponen trabajo, **pero** **la cantidad** depende mucho de las asignaturas diferentes. **Mientras que** nuestro profe de "Matemáticas" todos los días **nos** pone **un montón de trabajo**, en la clase de Inglés solo **tenemos que** escribir algunos textos una vez por la semana.

Claro que hacer los deberes no siempre puede ser divertido, **por esta razón** me **desearía** **tratos más interesantes**, **por ejemplo** hacer una entrevista (Umfrage?) sobre temas no de la vida diaria.

Yo puedo decir **que** los deberes me han ayudado muchísimo en los últimos años en la escuela.

Son **una buena manera de** repetir las cosas aprendidas durante las clases. **Si** siempre haces los deberes, **no hace falta** aprender para **ninguna prueba**. A mí también **me gustaría** tener más tiempo libre por las tardes. **Tenemos que** **estar contentos** con la situación **privilegiada** en cual estamos. No **todo el mundo** **goza de** una educación **tan buena como** nosotros.

Intro aA
M

D1
D2
IP1

M
IP2 FS
D1 ?

D1

IP3
D2 I
D3

(209 palabras)

Kommentar zur Performanz

Erfüllung der Aufgabenstellung: 8

Vorgegebene Textsorte durchgehend eingehalten. Formuliert Anrede und Grußzeile gut. Führt alle inhaltlichen Punkte an und behandelt sie ziemlich ausführlich, der zweite Inhaltspunkt wurde jedoch nicht behandelt. Führt einige veranschaulichende Details und Beispiele an. Erklärt den Sachverhalt einigermaßen erfolgreich, kommuniziert die eigene Meinung gut. Wortanzahl eingehalten.

Aufbau und Layout: 9

Klarer Gesamtaufbau, Inhalt sehr klar und systematisch präsentiert. Gliedert den Text größtenteils in passende Absätze und hält sich durchgehend an das textspezifische Layout. Durchgehend guter Einsatz von textgrammatischen Mitteln.

Modellschularbeit Spanisch, 8. Klasse

Spektrum sprachlicher Mittel: 10

Hat ein breites Spektrum an lexikalischen und strukturellen Mitteln. Verwendet meist treffende Formulierungen und selten Wiederholungen, drückt sich großteils präzise aus. Hat kaum Formulierungsschwierigkeiten und schreibt durchgehend in einem der Textsorte angepassten Stil.

Sprachrichtigkeit: 10

Beherrscht den Grundwortschatz sowie häufige Strukturen und Wendungen sehr gut. Macht nur solche sprachlichen Fehler, welche die Kommunikation kaum beeinträchtigen. Rechtschreibung und Zeichensetzung sind so korrekt, dass das Verständnis nicht beeinträchtigt wird. Fast keine Interferenzen.

Rückmeldung an die Schülerin oder den Schüler

¡Muy bien hecho! Tus conocimientos de estructuras y vocabulario a veces hasta superan el nivel B1☺. Aunque no has usado perfectamente los párrafos y no has escrito mucho del segundo *bulletpoint* puedes estar contentísimo.