

## ANMERKUNGEN ZUR SCHULARBEITSGESTALTUNG

<b>Fach:</b> Kroatisch, vierjährig			<b>Klasse:</b> 6. Klasse (1. Schularbeit)	
<b>Kompetenzniveau:</b> A1/A2			<b>Dauer der SA:</b> 50 Minuten	
Teilbereiche	Themenbereich	Testformat/Textsorte	Anzahl/Items	Dauer
LESEN	Über vergangene Ferien erzählen Abendessen für Freunde vorbereiten	Zuordnen von Titeln  Kurzantworten	2/10	14'
HÖREN	Dialog zur Freizeitgestaltung Das letzte Wochenende	Kurzantworten  Multiple choice	2/8	10'
SiK	Einkaufen	Editieren	1/12	8'
SCHREIBEN	Das neue Schuljahr	Beschreibung	1/40	18'

### Allgemeines:

Es handelt sich hier um die 1. Schularbeit im zweiten Lernjahr. Sie dauert 50 Minuten.  
 Es werden standardisierte Testformate eingesetzt.  
 Die Schularbeit besteht aus 4 Teilbereichen, die gleich gewichtet werden.  
 Die einzelnen Teilbereiche werden getrennt bearbeitet.

### Ablauf:

Die einzelnen Teilaufgaben werden nacheinander ausgeteilt und eingesammelt. Die Angaben liegen zunächst mit der Rückseite nach oben auf den Tischen und werden, nachdem alle Aufgaben ausgeteilt sind, von den Schülerinnen und Schülern umgedreht, sodass alle gleichzeitig beginnen. Wer mit der Aufgabe fertig ist, dreht sein Blatt um. Wenn die veranschlagte Zeit abgelaufen ist, müssen alle Blätter umgedreht auf den Tischen liegen und werden anschließend von der Lehrperson eingesammelt.

### Besondere Bemerkungen:

Es werden verschiedene Testformate ausgewählt, um die Kenntnis verschiedener Testformate langsam zu erarbeiten.  
 Die Aufgaben sollen den Schülerinnen und Schülern Vertrauen in ihre Kompetenzen geben und den Zusammenhang zwischen Unterrichtsarbeit und guter Sprachkompetenz klar erkennbar machen. In der Stunde nach der Schularbeit werden sie aufgefordert, Rückmeldung zu geben, wie es ihnen ergangen ist.  
 Die Gliederung in Teilbereiche wird als positiv hervorgehoben, da man sich auf „kleine Aufgaben“ besser konzentrieren könne.

### Beurteilung:

Die Schularbeit wurde sowohl in der AHS als auch in der BHS desselben Jahrgangs durchgeführt und getestet.  
 Die Ermittlung der Note erfolgte durch die Eingabe der Anzahl an richtigen Antworten in den Schularbeitenrechner.  
 Die Leistungen in den einzelnen Teilbereichen wurden gesamtverrechnet.  
 Bei 60% der Gesamtbeurteilung ist die Schularbeit positiv.

### **Lesen/Hören/SiK:**

Für die möglichen Antworten wurde im Vorfeld ein Lösungsschlüssel festgelegt. Scheint eines der Schlüsselwörter als Antwort auf, so wurde diese als richtig beurteilt. Es wurden alle Antworten, die sinngemäß akzeptabel sind, als richtig bewertet. Rechtschreibfehler wurden ausgebessert, aber nicht in die Beurteilung (auch nicht bei SiK, wegen des Testformates *Editing*) einbezogen. Wortschatz und Strukturen ermöglichen es der Schülerin/dem Schüler, die Aufgabe gut verständlich zu bewältigen.

### **Schreiben:**

Die Beurteilung der Schreibaufträge erfolgte mit dem Schularbeitenraster für A2.

Die Gewichtung der einzelnen Teilbereiche war folgendermaßen:

Lesen	Hören	SiK	Schreiben	Gesamt
10 Items	8 Items	12 Items	40 Items	70 Items
Gewichtung				
5,00	6,25	4,16	1,25	
50 Punkte	50 Punkte	50 Punkte	50 Punkte	200 Punkte

### **Womit die Schülerinnen und Schüler vertraut sein müssen**

<b>Wortschatzbereiche</b>	Wortfelder: Ferien, Freizeit, Schule, Einkauf
<b>Sprachfunktionen</b>	narrativ, deskriptiv, Fragen stellen und beantworten
<b>Textsorten</b>	Beschreibung
<b>Sprachstrukturen in Anwendung</b>	Vergangenheit: bejahend, verneinend und Frageform, Personalpronomen, Possessivpronomen – Akkusativ Sg./Pl., Vorwörter: u/na/po/za, Partizip perfekt aktiv
<b>Testformate</b>	Multiple Choice, Kurzantworten, Zuordnen von Titeln, Editieren

Sastavila: Angelika Kornfeind

Lektorirale: Karin Gregorich i Sabine Nagy, 2014.