

Nachrichten für Politische Bildung

[September 2023]

Politische Bildung und Digitalität | Digital Citizenship Education

Seit dem Schuljahr 2022/23 ist **Digitale Grundbildung** in der Sekundarstufe 1 Pflichtgegenstand. Vermittelt soll nicht nur werden, wie digitale Technologien funktionieren, sondern auch, welche gesellschaftlichen Wechselwirkungen durch ihre Anwendungen zum Tragen kommen und welche Interaktions- und Handlungsoptionen sich ergeben.

Die Dynamik der Entwicklungen im digitalen Raum wird durch die intensiv geführte Debatte zur (generativen) Künstlichen Intelligenz (**KI**) **und deren Auswirkung auf die Demokratie** besonders deutlich. Damit bekommt auch Digital Citizenship Education (DCE) immer größere Relevanz. Und das Angebot an Materialien für **DCE – auch Netzpolitische Bildung** – sowie Hintergrundinfos, Fortbildungsmaßnahmen, Initiativen und weiterführenden Portalen ist groß.

Digital Citizenship Education

Auf europäischer Ebene hat das Europaratsprogramm zur Bildung für digitale Mündigkeit zum Ziel, die Kompetenzentwicklung im Feld Digitalität zu unterstützen – um verantwortungsbewusstes Online-Verhalten in allen Bereichen zu fördern (kommunizieren, lernen, arbeiten, spielen, konsumieren etc.). Es reicht über die Schule hinaus und spricht auch Eltern und weitere Erwachsene an (siehe Broschüren in der Elternecke www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education/parents). Die „Video Game Culture Working Group“ befasst sich mit der Förderung einer positiven und integrativen Videospielkultur, EduTalks@Council of Europe greifen in kurzen Online-Sessions aktuelle Fragen auf und [DCE Promoters](#) fördern den Transfer in die Mitgliedstaaten. Der englischsprachige Online-Kurs [What is Digital Citizenship Education?](#) bringt näher, was es bedeutet, digitale Bürgerin oder digitaler Bürger zu sein. Der Newsletter [Go Digital!](#)

Informiert über die Europaratsarbeit im Bereich digitaler Wandel und Bildung. Zentrum *polis* stellt im polis aktuell 1/2020 „Digital Citizenship Education“ das umfassende DCE-Konzept des Europarats vor und widmet sich dem Überschneidungsbereich von Digitaler Grundbildung und Politischer Bildung (sowie Medienbildung).
www.politik-lernen.at/digitalcitizenshipeducation

EuroClio Podcast „Past Times – Talking and Teaching History“

Episode 25: Digital Citizenship

Joseph Kahne (UC Riverside) thematisiert in dem englischsprachigen Gespräch die Verbreitung von Desinformation, aber auch die Chancen für mehr Partizipation. Er erörtert, wie Lehrkräfte beim Umgang mit neuen Technologien und Realitäten helfen können?

<https://podcasters.spotify.com/pod/show/euroclio>

Themen, Initiativen, Plattformen, Positionen

Auseinandersetzung mit Künstlicher Intelligenz im Bildungssystem

Handreichung des Bildungsministeriums zur Sensibilisierung für die Thematik und Begleitung der öffentlichen Diskussion

Aktuelle Fassung immer unter: www.bmbwf.gv.at/ki

Was macht Digitalisierung mit der Demokratie?

Semesterfrage 2022/23 der Universität Wien: Fachleute aus verschiedenen Disziplinen setzten sich damit auseinander, wieviel Algorithmus die Demokratie verträgt und wie der digitale Wandel helfen kann, die Demokratie zu stärken. Es kamen Expertinnen und Experten zu Wort, die zu den unterschiedlichsten Fragen des digitalen Wandels forschen: Wie können Entscheidungsprozesse (etwa Wahlen) sicher und transparent gemacht werden? Welche neuen Wege der politischen Partizipation gibt es? Wie kann Manipulation erkannt und hintangestellt werden? U.v.m.

<https://rudolphina.univie.ac.at/demokratie>

- Rudolphina Wissen aus einer Hand: Ethik der KI – Warum es weltweite Regulierungen für Künstliche Intelligenz braucht von Thiemo Kronlechner

Politische Bildung in einer digitalen Welt

Dossier der Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn

Audio-Interviews zu Kompetenzen, Didaktik und Methoden sowie Unterrichtsmaterialien mit Kapiteln zu Geschäftsmodellen, Meinungsbildung, Datenspuren und Partizipation.

www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/politische-bildung-in-einer-digitalen-welt/unterrichtsmaterialien/

Unterrichtsbeispiele zu Künstlicher Intelligenz von saferinternet.at

- „Stimmt's?“ – KI-generierte Texte überprüfen
- „Wieso ist das falsch?“ – Gründe für Fehler in KI-generierten Texten hinterfragen
- Verschiedene Sichtweisen einnehmen mit KI-Tools
- Meine Meinung zu ChatGPT – wie verändert es die Schule?
- „It's Quiztime“ – Tipps und Quiz mit KI-Tools erstellen

www.saferinternet.at/zielgruppen/lehrende/unterrichtsbeispiele

Embracing Technology – Lernen und Lehren mit neuen Technologien

Dreijahresschwerpunkt der Innovationsstiftung für Bildung (2023-25): Welche Auswirkungen hat Digitalität auf Lernende, ihre Lernprozesse und auf die sozialen Interaktionen zwischen Lehrenden und Lernenden? Eine Mitwirkung an der Gestaltung des Schwerpunkts ist möglich:

<https://innovationsstiftung-bildung.at/de/schwerpunkte/ab-2023-embracing-technology>

Kulturelle Bildung in der Digitalen Grundbildung

Projekte Kultureller Bildung ergänzen und bereichern den Unterricht beim Erwerb (digitaler) Medienkompetenz. Workshops mit Kunstschaffenden unterstützen die kreativen Gestaltungskompetenzen von Schülerinnen/Schülern und fördern kritische Medienreflexion.

<https://kulturvermittlung.angebote.oead.at/>

Künstliche Intelligenz: Chancen und Risiken

Dossier des Europäischen Parlaments

www.europarl.europa.eu/news/de/headlines/society/20200918STO87404/kunstliche-intelligenz-chancen-und-risiken

Digitale Ethik

als Grundlage für einen angemessenen Umgang mit modernen Technologien setzt sich damit auseinander, wie Demokratie im digitalen Zeitalter geschützt werden kann.

- Wann schlägt Überwachung um, von mehr Sicherheit in totale Kontrolle? Darf ein Algorithmus darüber entscheiden, welches Menschenleben gerettet werden soll und welches nicht? Wie wirkt sich fehlende Privatheit auf die Freiheit des Einzelnen aus? Und wie kann die Demokratie im digitalen Zeitalter geschützt werden? Fragen wie diese betreffen die Digitale Ethik, deren Ziel es ist, Menschen einen angemessenen Umgang mit digitalen Technologien und ihren Auswirkungen zu ermöglichen. Manche Widersprüche ließen sich jedoch nicht auflösen, so Petra Grimm, Tobias O. Keber und Oliver Zöllner in ihrem Buch **„Digitale Ethik – Leben in vernetzten Welten“**.
<https://www.bpb.de/shop/buecher/schriftenreihe/519271/digitale-ethik/>
- **„Du sollst nicht posten?! – 10 Gebote der Digitalen Ethik und das gute Zusammenleben in einer digitalen Gesellschaft“**
ist ein Unterrichtsimpuls im Materialienpaket „Medienethik – Werte für eine digitalisierte Welt“ des Landesmedienzentrums Baden-Württemberg.
<https://bitte-was.de/fileadmin/Redaktion/downloads/Lehrmaterialien-Gesamtversionen/Medienethik-Gesamtversion.pdf>

Zum Weiterlesen

Matthias Busch/Charlotte Keuler (Hg.): **Politische Bildung und Digitalität**, Schriftenreihe der GPJE, Frankfurt/Main (Wochenschau Verlag) 2023

Leseprobe > **Digitalität und politische Teilhabe: Zur Ambivalenz von Technik zwischen Ermöglichung und Verunmöglichung** (von Robert Brumme), <https://shorturl.at/ruE58>
www.wochenschau-verlag.de/Politische-Bildung-und-Digitalitaet/41579-Print-61579-PDF

Digitalisierung und Politikunterricht, Wochenschau, Politik und Wirtschaft unterrichten Nr. 23s, Sonderausgabe Sek. I + II, Juli 2023

www.wochenschau-online.de/Digitalisierung-und-Politikunterricht/23s

Uta Hauck-Thum/Jana Heinz/Christian Hoiß (Hg.): **Gerecht, digital, nachhaltig! Interdisziplinäre Perspektiven auf Lehr- und Lernprozesse in der digitalen Welt**,

MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie und Praxis der Medienbildung Heft 52

www.medienpaed.com/issue/view/106 [open access]

Guidance for generative AI in education and research [#TechOnOurTerms]

Auch die UNESCO hat sich des Themas angenommen und sagt: „Governments must quickly regulate Generative AI in schools“

www.unesco.org/en/articles/unesco-governments-must-quickly-regulate-generative-ai-schools

Wayne Holmes et al.: **Artificial intelligence and education – A critical view through the lens of human rights, democracy and the rule of law**, Strasbourg (Council of Europe) 2022
<https://rm.coe.int/1680a956e3> [open access]

Steve Kenner/Sigrid Meinhold-Henschel: **Demokratiebildung im digitalen Zeitalter – Chancen und Herausforderungen**, in: Unterricht Wirtschaft + Politik 3/2019, S. 33-41
www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/Projekte/Jungbewegt/UWP_3_2019_.pdf
[open access]

Künstliche Intelligenz in der Politik: Utopie oder Albtraum? Interview mit Roland Benedikter
www.relevant.news/ki-politik/

Leitfaden zu Menschenrechten für Internetnutzer – Empfehlung CM/Rec(2014)6 des Europarats und Begründungstext
<https://rm.coe.int/09000016804b7fb7>

Leitlinien für Lehrkräfte und Erzieher/innen zum Umgang mit Fake News und zur Vermittlung digitaler Kompetenzen im Unterricht (und Video)
https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/tackling-disinformation-and-promoting-digital-literacy_de [open access]

Liga für Menschenrechte (Hg.): **Künstliche Intelligenz und Menschenrechte – verträgt sich das?** Liga-Magazin 1/23
www.politik-lernen.at/ligamagazin_1_23

Medienkompetenz in einer digitalen Welt, Informationen zur politischen Bildung 355, Bonn (bpb) 2023
www.bpb.de/shop/zeitschriften/izpb/523262/medienkompetenz-in-einer-digitalen-welt/
[open access]

Parlamentarisches Forum: **Auswirkungen von KI auf Gesellschaft und Demokratie**, 26. Juni 2023 (Berichte in der Parlamentskorrespondenz)
www.parlament.gv.at/dokument/XXVII/VER/173/fname_1572758.pdf

Parlamentsbibliothek: **Meinungs- und Willensbildung im digitalen Zeitalter**
www.parlament.gv.at/fachinfos/bibliothek/Meinungs-und-Willensbildung-im-digitalen-Zeitalter

Fort- und Weiterbildung, Workshops ...

Digital Citizenship – Kompetent in Demokratie und Unterricht (DiCiMOOC)

Weiterbildungsangebot für Lehrkräfte und MultiplikatorInnen zur Erlangung eines fundierten Überblicks über Online- und Soziale Medien im Kontext von Demokratie und Politischer Bildung (demokratische Handlungsmöglichkeiten, aber auch Manipulationsgefahren und -strategien)

www.demokratiezentrum.org/bildung/angebote/moocs/digital-citizenship-kompetent-in-demokratie-und-unterricht/

Digitale Selbstverteidigung für Schüler/innen

Workshop-Angebot der epicenter.academy für die Sekundarstufe II zu Tools und Verhaltensweisen für einen IT-sicheren und privatsphärefreundlichen digitalen Alltag (von Oktober bis Dezember 2023 gibt es ein kostenloses Kontingent für Schulen in Wien)

<https://epicenter.academy/workshops/workshops-schulen>

25. September 2023, 19:00, Wien und im Live Stream

Janina Loh: Zwischen Perfektionierung und Überwindung – Kritische Reflexionen zu Mensch und KI

Wiener Vorlesungen im Rahmen des [Vienna Humanities Festivals](https://www.vorlesungen.wien.gv.at/)

<https://vorlesungen.wien.gv.at/25-09-23-janina-loh-humanities-festival/>

25. September 2023, 19:00, Aula der Wissenschaften Wien und online

Künstliche Intelligenz – worauf vertrauen wir noch?

Science Talk mit Clemens Heitzinger (TU Wien), Matthias C. Kettemann (Universität Innsbruck), Eugenia Stamboliev (Universität Wien) und Stefan Strauß (ÖAW)

www.bmbwf.gv.at/Ministerium/Veranstaltungen.html

4. Oktober 2023, online

Medienkompetenz in der digitalen Gesellschaft

Diskussion mit Andre Wolf (Mimikama), Walter Peissl (ÖAW) und Birgit Aschemann (CONEDU) über verantwortungsvolle Bildungsarbeit in Zeiten von Fakten, Fake und Fiktion

<https://erwachsenenbildung.at/digiprof/webinare/>

12. Oktober 2023, 14:00-19:00, Wien (und am 17. Jänner 2024, 14:00-19:00, als [Webinar](#))

Verification im Internet

Fortbildung für Lehrkräfte ab der Sekundarstufe II

<https://mischa.co.at/lehrerfortbildung/verification-im-internet-praesenzveranstaltung/>

17. Oktober 2023, online (Englisch)

Video Games and Sustainable Development Goals

EduTalks@Council of Europe

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education

18. Oktober 2023, 14:00-17:15, online

Fake News erkennen

MISCHA-Webinar für Lehrerinnen und Lehrer ab der Sekundarstufe I

<https://mischa.co.at/lehrerfortbildung/fake-news-erkennen-mischa-webinar/>

19. Oktober 2023, online (Englisch)

Learning and Teaching with and about AI

EduTalks@Council of Europe

www.coe.int/en/web/digital-citizenship-education

6. Dezember 2023, 17:00-18:00, online

Sicher und Ethisch mit ChatGPT. Strategien für einen Verantwortungsbewussten Einsatz

eLecture mit Alicia Bankhofer

www.virtuelle-ph.at/veranstaltung/electure-sicher-und-ethisch-mit-chatgpt-strategien-fuer-einen-verantwortungsbewussten-einsatz/

Anfang 2024, Online-Barcamp

Künstliche Intelligenz und politische Teilhabe

www.werdedigital.at/2023/06/online-barcamp-kuenstliche-intelligenz-und-politische-teilhabe/

25. Jänner 2024, 18:00, VHS Eisenstadt

Wieviel Algorithmus verträgt die Demokratie?

Vortrag von Eugenia Stamboliev, gefördert von der Österreichischen Gesellschaft für Politische Bildung

www.vhs-burgenland.at/termin-informationen/?event_id1=17347

28. Jänner, Europäischer Datenschutztag (seit 2007)

An diesem Tag wurde 1981 von Österreich und anderen Mitgliedstaaten des Europarats die Europäische Datenschutzkonvention (Konvention 108 – Übereinkommen zum Schutz des Menschen bei der automatischen Verarbeitung personenbezogener Daten)

vereinbart, die den Schutz und den grenzüberschreitenden Austausch personenbezogener

Daten regelt. Mittlerweile gibt es eine Aktualisierung, bekannt als Konvention 108+.
www.coe.int/de/web/portal/28-january-data-protection-day

2. bis 9. Mai 2024, Südtirol

„Schöne neue Welt?!“ – Künstliche Intelligenz und Digitalisierung

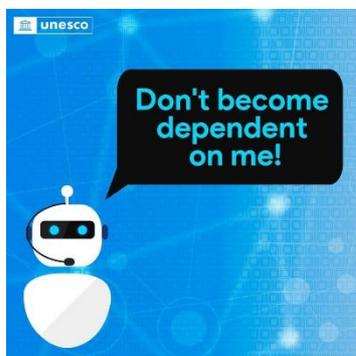
<https://news.provinz.bz.it/de/news/aktionstage-politische-bildung-jahresthema-2024-steht-fest>

23. April bis 9. Mai 2025, österreichweit und im www

Demokratie & Digitalität: European Year of Digital Citizenship Education

Aktionstage Politische Bildung

www.aktionstage.politische-bildung.at



Die zahlreichen Aktivitäten und Angebote, die hier nur exemplarisch aufgezeigt werden konnten, spiegeln die einleitend angesprochene Schnelligkeit der Entwicklung und Brisanz der Thematik. Digitalität und insbesondere KI-Anwendungen sind Schwerpunkt von Veranstaltungen (beispielsweise der Workshop Teaching Democracy with New Technologies beim European Forum Alpbach), Bildungseinrichtungen programmieren entsprechende

Angebote (etwa die Demokratiewerkstatt im Parlament, die die „Werkstatt Medien“ in Zukunft um das Thema KI erweitert) und zahlreiche Texte zeigen die Vielschichtigkeit der Technik und der Auswirkungen auf alle Lebensbereiche.

Für Neuigkeiten ist die Ö1-Reihe digital leben (<https://oe1.orf.at/digitalleben>) eine empfehlenswerte Informationsquelle, Tageszeitungen bieten spezielle Newsletter an und in Zukunft soll es als Teil des KI-Fahrplans für Österreich eine KI-Servicestelle geben.

Für die Politische Bildung und kritische Medienkompetenz, die durch KI-Anwendungen noch relevanter wird, stellen sich durch die skizzierten Themen- und Fragestellungen ebenfalls neue Aufgaben. Ihre Anregungen nehmen wir gerne unter der Adresse g-pb@bmbwf.gv.at entgegen.

Impressum – Medieninhaber, Verleger und Herausgeber: Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Forschung, Abteilung I/1 – Bereich Politische Bildung (Autorin: Sigrid Steininger), Minoritenplatz 5, 1010 Wien, GZ BMBWF-33.466/0002-I/1/2019 [September 2023]

Archiv: www.bmbwf.gv.at/Themen/schule/schulpraxis/prinz/politische_bildung/pb_nachrichten.html