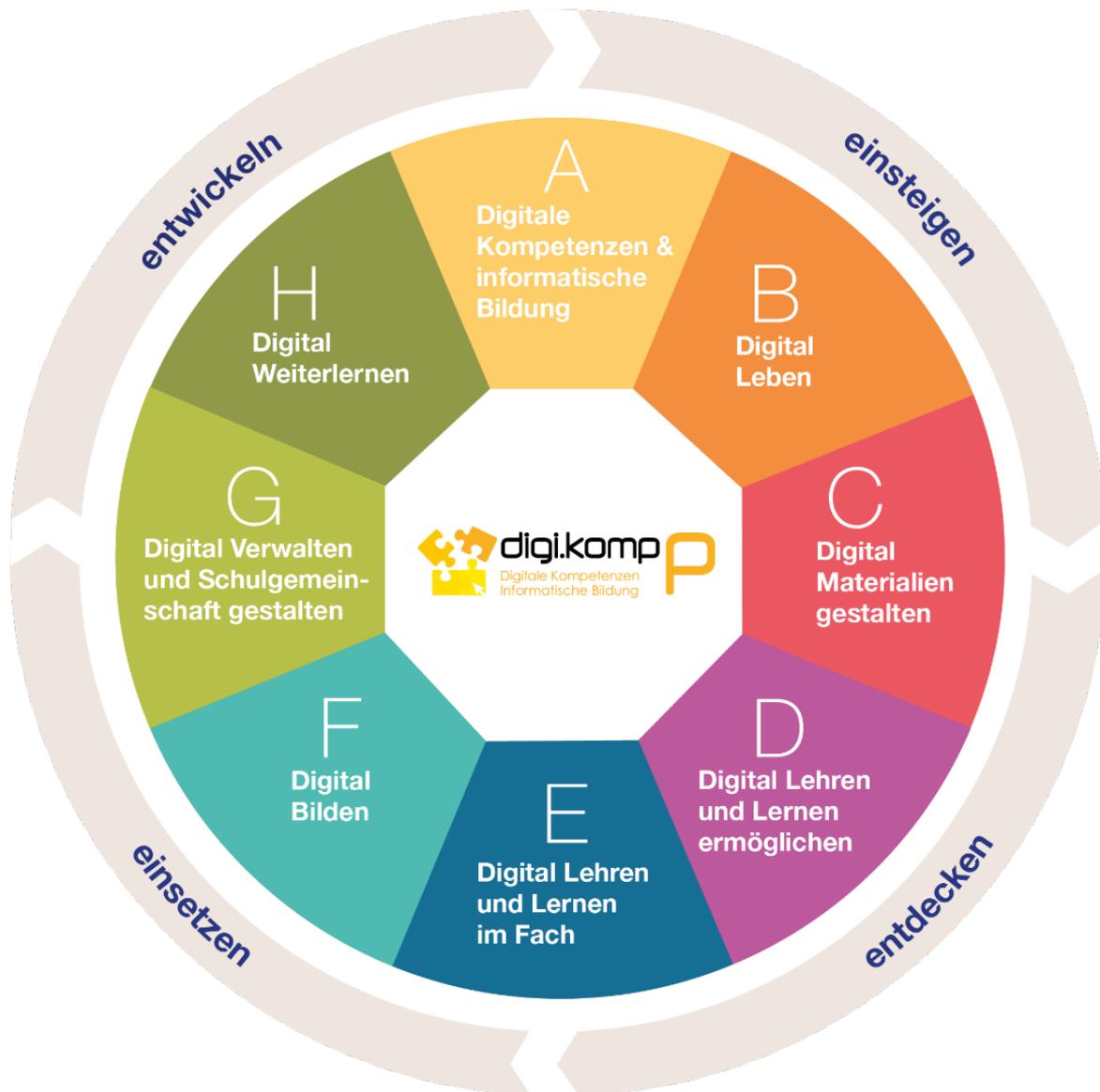


Das digi.kompP Kompetenzmodell



Kompetenzbereich A

Digitale Kompetenzen & informatische Bildung

Digitale Kompetenz und informatische Bildung (digi.komp12)

Kompetenzbereich B

Digital Leben

Leben, Lehren und Lernen im Zeichen der Digitalität; Fragen der Technik-Ethik;

Medienbildung und –biografie; Barrierefreiheit

Kompetenzbereich C

Digital Materialien gestalten

Gestalten, Verändern und Veröffentlichen von Materialien für den Unterricht;
Werknutzungs- und Urheberrecht

Kompetenzbereich D

Digital Lehren und Lernen ermöglichen

Planen, Durchführen und Evaluieren von Lehr- und Lernprozessen mit digitalen Medien und Lernumgebungen; Formative und Summative Beurteilung

Kompetenzbereich E

Digital Lehren und Lernen im Fach

Fachspezifische Nutzung von digitalen Medien, Software und digitalem Content

Kompetenzbereich F

Digital Bilden

Förderung der digitalen Kompetenzen von Lernenden

Kompetenzbereich G

Digital Verwalten und Schulgemeinschaft gestalten

Effiziente und verantwortungsbewusste digitale Klassen- und Schulverwaltung;

Kommunikation und Kollaboration in der Schulgemeinschaft

Kompetenzbereich H

Digital Weiterlernen

Lebenslanges Lernen (LLL): Fort- und Weiterbildung mit bzw. zu digitalen Medien

Alle acht Kompetenzbereich umfassen die Entwicklungsstufen einsteigen – entdecken – einsetzen – entwickeln